

Ho preso atto degli statuti e degli obiettivi dell'Associazione Allez Hop e richiedo di aderire in qualità di **membro monitore**.

Nome	Cognome
Società sportiva	Diploma (anno)
Via e no.	NAP e Località
Data di nascita	Professione
Tel.	Cellulare
E-mail	
Luogo e data	Firma

Estratto dagli statuti – articoli principali

- I. Art. 4 L'associazione risponde verso terzi unicamente con il proprio patrimonio. E' esclusa ogni responsabilità personale dei membri.
- II. Art. 5 L'associazione ha quale scopo la promozione della salute in generale, la formazione di monitori e l'interscambio di esperienze e d'informazione tra di essi, così come la promozione di corsi di movimento in particolare.
- III. Art. 6 I membri dell'Associazione si distinguono in:
- membri promotori;
 - membri monitori;
 - membri sostenitori;
 - membri partecipanti.
- III. Art. 6a **Membri monitori** sono persone attive quali monitori di corsi di movimento. Attestano una formazione ed un diploma esa valido. I membri monitori sono coinvolti nelle attività dell'Associazione e si incontrano regolarmente in occasione di appuntamenti organizzati appositamente. Essi beneficiano del diritto di denominazione "Monitore Allez Hop" e possono promuovere "Corsi di movimento Allez Hop". Godono inoltre di prestazioni specifiche nell'ambito della formazione e dell'aggiornamento e della promozione dei corsi. Annualmente viene allestita una lista dettagliata delle prestazioni e messa a disposizione degli interessati.

Il comitato dell'associazione è responsabile dell'utilizzazione dei dati concernenti i membri in maniera conforme alla legge. Il comitato può esigere dai membri dell'associazione unicamente i dati personali che hanno un rapporto diretto con lo scopo dell'associazione fissato negli statuti. Se intende raccogliere e trattare altri dati dei membri dell'associazione o utilizzarli per altri fini, oppure pubblicarli (p. es. sul suo sito web) il comitato deve informare previamente i membri dei motivi del trattamento dei dati e del suo carattere facoltativo.